



BIENVENUE À ROCKETVILLE! DE DANIELLE BOULIANNE

Dans le village de Rocketville, Zack, neuf ans, ne vit que pour le hockey. Il possède la finesse, la dextérité, l'habileté et toutes les autres qualités que ce sport requiert. Un jour, son père, lui aussi un mordu du hockey, lui offre un équipement tout à fait spécial transmis de père en fils depuis plusieurs générations : des patins et un bâton. Cet équipement est-il magique, ensorcelé ? Qui sait ? Mais il réalise grâce à eux des prouesses étonnantes sur la glace. Mais tout n'est pas rose à Rocketville ! Nathan, qui vient d'emménager dans le village, découvrira-t-il la raison des soudains exploits de son nouvel ami ? Une chose est certaine, Zack et Nathan vivront une aventure inoubliable...

L'auteure nous présente le premier roman qui amorce une série inspirée par l'amour du hockey et l'amitié dans laquelle les joueurs ont un seul désir, celui de se surpasser. Un roman rempli d'aventures et de rebondissements.



D
a
n
i
e
l
l
e
B
u
l
l
e
t
t
i
n
e



Je suis originaire de Chicoutimi et je vis maintenant à Montréal. Je suis mère de deux enfants, Naomi et Zack.

J'ai commencé à écrire des poèmes pour mes parents dès que j'ai su aligner des lettres pour en faire des mots, puis des mots pour en faire des phrases. Je viens d'une famille pour qui la littérature est importante. J'ai d'ailleurs hérité de la passion de ma mère.

Je suis l'auteure de plusieurs romans pour la jeunesse, mais aujourd'hui, je vous présente le premier roman d'une série pour les amateurs de hockey pour les neuf ans et plus.

J'ai étudié en communication et en linguistique et mon travail comme transcriptrice de nouvelles me passionne. Je nage donc dans la langue française à longueur de journée.

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?
2. Peux-tu situer Chicoutimi sur une carte géographique ?

Activités pédagogiques Bienvenue à Rocketville !

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Bienvenue à Rocketville !*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Bienvenue à Rocketville ! :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Exercices de conjugaison.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.
- Le schéma narratif.

Histoire :

- Maurice Richard.

Éthique :

- La jalousie.
- L'esprit d'équipe.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Danielle Boulianne sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur la jalousie et l'esprit d'équipe.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Bienvenue à Rocketville !

1. Pourquoi le village s'appelle-t-il Rocketville ?

2. Quels sont les rôles de Zack dans l'équipe de hockey locale ?

Chapitre 2 : L'équipe de copains

1. Qu'arrive-t-il lorsqu'une nouvelle famille emménage dans le village ?

2. Pourquoi Sandra est-elle déménagée à Rocketville avec son fils ?

3. Pourquoi le premier contact entre Zack et Nathan n'a-t-il pas été une réussite ?

Réflexion :

- Que penses-tu de la façon dont Zack et ses amis accueillent les nouveaux venus ?
- Quelles sont les difficultés que peuvent rencontrer les nouveaux venus dans une ville ?
- T'est-il déjà arrivé, comme Nathan, de rejeter l'amitié des autres ? Pourquoi ?

Chapitre 3 : La proposition de Zack

1. Quel est l'inconvénient de l'approche du mois de septembre ?

2. Quel est le seul point positif de l'approche du mois de septembre ?

3. Quelle proposition Zack fait-il à Nathan ?

4. Comment Nathan exprime-t-il son refus d'accepter de se lier d'amitié avec les autres ?

5. Quelle est la seule chose qui compte pour Nathan lorsqu'il joue au hockey ?

Réflexion :

- Pourquoi Zack pense-t-il que la réponse rapide de Nathan est un signe qu'il va refuser la proposition ?
- Pourquoi Nathan devra-t-il changer son attitude en saison régulière et avoir un meilleur esprit d'équipe ?
- Selon toi, pourquoi la violence qui gronde dans le cœur de Nathan diminue-t-elle au profit de sentiments plus agréables ?

Chapitre 4 : Une journée père-fils

1. Pourquoi Zack se prépare-t-il à aller à l'école même s'il est malade ?

2. Qu'est-ce qui fait presque oublier à Zack sa maladie ?

Chapitre 5 : Le grenier

1. Quelles sont les recommandations d'usage lorsqu'on est malade ?

2. Qu'est-ce qu'ignore Zack à ce moment-là ?

3. Pourquoi Zack ne va-t-il pas souvent dans le grenier ?

4. À quoi ressemble le contenu du grenier ?

Chapitre 6 : La surprise

1. Comment Marc manipule-t-il le morceau de tissus dans lequel se trouve la surprise ?

2. À qui Zack peut-il parler du secret qu'il partage avec son père ?

3. Quelle est la surprise de Zack ?

4. Quelle est la deuxième surprise de Zack ?

5. À quoi ressemble l'image de Zack dans le miroir ?

Chapitre 7 : Sur la glace

1. Comment Zack réussit-il à loger systématiquement la rondelle dans le but ?

2. Pourquoi l'utilisation de son nouvel équipement sera-t-elle impossible lors des matchs ?

3. À quoi Nathan attribue-t-il les prouesses de Zack sur la glace ?

4. Pourquoi Nathan est-il jaloux de Zack ?

5. Quelle est la seule chose que souhaite Zack ?

6. Pourquoi Marc et Zack déposent-ils leur équipement de hockey sous le porche ?

Réflexion :

- Marc ment à Hélène. A-t-il raison d'agir ainsi ? Existe-t-il des situations où il est bien de mentir ?

Chapitre 8 : Le vol de l'équipement

1. Qu'est-ce qui est apparemment dû à l'équipement de Zack ?

2. Pourquoi Nathan ne vole-t-il pas le chandail de hockey ?

3. Pourquoi Nathan garde-t-il toujours une rondelle dans sa poche ?

4. Pourquoi Nathan aimerait-il être joueur avant ?

5. Pourquoi Nathan enterre-t-il l'équipement de hockey dans la neige ?

Réflexion :

- Selon toi, pourquoi chaque éclat de rire de Zack et de son père augmente-t-il la jalousie de Nathan ?
- Selon toi, pourquoi Nathan est-il fier de lui après le vol ?

Chapitre 9 : Le désespoir de Zack

1. Pourquoi Marc pense-t-il qu'ils vont au-devant de problèmes ?

Réflexion :

- Pourquoi est-il malvenu d'accuser quelqu'un d'un acte sans avoir de preuve de sa culpabilité ?

Chapitre 10 : Grand-papa à la rescousse

1. Pourquoi Marc croit-il que son père pourra les aider ?

2. Que possède Zack qui est plus précieux que son équipement ?

Chapitre 11 : L'épopée de grand-papa

1. Qu'est-ce que représentait aux yeux de Jean-Roch le fait de recevoir l'équipement magique ?

2. Pourquoi Jean-Roch fanfaronnait-il ?

Réflexion :

- Selon toi, qu'est-ce qui est plaisant dans l'idée d'être l'objet de convoitise ?
- Selon toi, qu'est-ce qui fait qu'on jalouse les autres ?

Chapitre 12 : Grand-papa se fait mystérieux

1. Quel pouvoir magique Jean-Roch a-t-il voulu donner à son sifflet ?

Chapitre 14 : Nathan à l'entraînement

1. Que fait Nathan pour s'entraîner ?

2. Dans quelle direction se dirige la rondelle lorsque Nathan la frappe de toutes ses forces ?

3. Pourquoi Nathan commence-t-il à regretter d'avoir volé l'équipement de Zack ?

Réflexion :

- Selon toi, pourquoi la colère de Nathan diminue-t-elle au fil du temps passé avec sa mère ?
- Selon toi, pourquoi Nathan ne veut-il pas que sa colère diminue ?

Chapitre 15 : Dernière journée avant le match

1. Quel conseil la nuit a-t-elle apporté à Nathan ?

2. Pourquoi Zack fait-il comme si de rien n'était devant les efforts de Nathan ?

Réflexion :

➤ Pourquoi est-ce que Nathan refuse de marcher avec Zack, William et Laurier ?

Chapitre 16 : Le jour tant attendu

1. Où s'éclipsent Marc et son père ?

2. Pourquoi Nathan a-t-il apporté deux équipements de hockey ?

Chapitre 17 : L'avant-match

1. De quoi ont parlé Sandra et Marc au téléphone la veille ?

2. Quel est le pacte conclu entre Éric et Sandra ?

Réflexion :

- Que penses-tu du pacte conclu entre Éric et Sandra ?

Chapitre 18 : Un match mémorable

1. Comment réagit Nathan lorsqu'il sent qu'on lui donne une deuxième chance ?

2. Que se passe-t-il au deuxième coup de sifflet ?

3. Que font Nathan et Zack pendant le premier entracte ?

4. Que décident de faire Zack et Nathan avec l'équipement magique pour la troisième période ?

Chapitre 19 : Retour sur une journée incroyable

1. Quelle est la leçon que Jean-Roch, Marc et Zack voulaient faire comprendre à Nathan ?



Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteur a-t-il écrit ce livre ? Quel message veut-il transmettre ?

Questions sur l'auteure : Danielle Boulianne

1. Quand a-t-elle commencé à écrire des poèmes ?

2. En quoi l'auteure a-t-elle étudié ?

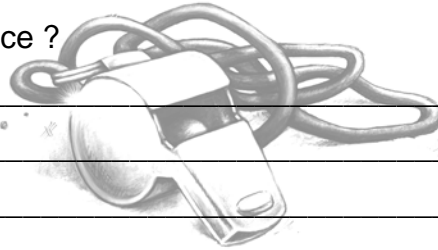
3. Qu'est-ce qui la passionne ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Danielle Boulianne, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustratrice : Jessie Chrétien

1. Où est née l'illustratrice ?

2. Quel âge a l'illustratrice ?



3. Quelle est sa passion incontestable ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Jessie Chrétien, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Prouesse : _____

2. Flâner : _____

3. Dextérité : _____

4. Emménager : _____

5. Esclaffement : _____

6. Entretroit : _____

7. Subtiliser : _____

8. Escompté : _____

9. Quiétude : _____

10. Déchausser : _____

11. Fanfaronner : _____

12. Anicroche : _____

13. _____ :

14. _____ :

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. En fait, l'endroit tire _____ (son, sont) nom d'une passion que partagent tous _____ (ces, ses) habitants.
2. Ils s'en donnent _____ (a, à) coeur joie sur la glace, jusqu' _____ (a, à) _____ (ce, se) que le soleil _____ (ce, se) couche et qu'ils ne soient plus en mesure de voir la rondelle.
3. Zack consacre toutes _____ (ces, ses) heures libres au hockey.
4. Il en _____ (a, à) pris l'habitude depuis _____ (son, sont) plus jeune âge.
5. Nathan ne comprend pas la séparation de _____ (ces, ses) parents et il souffre d'être sans nouvelles de _____ (son, sont) père, qu'il n' _____ (a, à) pas vu depuis quelque temps.
6. En _____ (ce, se) jour de rentrée des classes, Nathan va _____ (a, à) l'école comme tout le monde, mais _____ (on, ont) voit bien que l'intérêt manque.
7. Seul point négatif : _____ (son, sont) refus constant d'accepter de _____ (ce, se) lier d'amitié avec les autres.
8. Les yeux fixes, il semble perdu dans des souvenirs heureux, si l' _____ (on, ont) _____ (ce, se) fie _____ (a, à) _____ (son, sont) sourire.

9. C'est _____ (a, à) ton tour de le connaître.
10. Il _____ (ce, se) lève de sa chaise pour s'agenouiller _____ (a, à) côté de l'emballage rudimentaire, fait signe _____ (a, à) Zack de le rejoindre et de _____ (ce, se) mettre _____ (a, à) genoux pour l'aider _____ (a, à) défaire les ficelles entourant le précieux équipement.
11. Aujourd'hui, jouer au hockey lui procure une extase qui surpasse toutes _____ (ces, ses) expériences précédentes dans la pratique de _____ (ce, se) sport.
12. Décidément, _____ (ce, se) dit-il avec un serrement au coeur, _____ (ce, se) garçon _____ (a, à) vraiment tout _____ (ce, se) que j'aimerais avoir.
13. Le garçon doit _____ (ces, ses) prouesses _____ (a, à) la magie !
14. Ils enfilent rapidement _____ (leur, leurs) manteau, mettent _____ (leur, leurs) bottes et _____ (ce, se) lancent _____ (a, à) la recherche de l'équipement ancestral.
15. Il _____ (ce, se) sent en colère : quelqu'un _____ (a, à) eu l'audace de lui voler _____ (son, sont) précieux équipement.
16. Dans _____ (ces, ses) moments-là, Zack _____ (ce, se) rend compte _____ (a, à) quel point il _____ (a, à) de la chance d'avoir un père comme le sien.

Exercices de conjugaison

Peux-tu conjuguer les verbes au présent de l'indicatif dans les phrases suivantes ?

1. En arrivant à la maison, ils _____ (enlever) rapidement leur manteau. Marc se _____ (ruer) alors sur le téléphone et _____ (composer) un numéro.
2. D'accord, nous t'_____ (attendre)... Dépêche-toi, s'il te plaît, j'aimerais trouver une solution avant le retour d'Hélène et de Zoé.
3. Désespéré, Zack _____ (avoir) besoin d'un peu de réconfort. Il se _____ (blottir) dans les bras de son père.
4. La porte s'_____ (ouvrir) soudain pour laisser entrer un grand-père souriant. Il _____ (ouvre) grand les bras et Zack, oubliant momentanément sa tristesse, se _____ (diriger) vers le vieil homme.
5. Tout _____ (venir) à point à qui sait attendre...
6. Père et fils _____ (trépigner) d'impatience ; Zoé et sa mère _____ (trouvent) bien étrange qu'une partie de hockey _____ (provoque) un tel remue-ménage.
7. Au retour de l'école, Nathan _____ (a) un air piteux. Sa mère s'en _____ (s'inquiète), mais le garçon se _____ (se sent) incapable de lui parler.

Exercices de conjugaison

Peux-tu conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif dans les phrases suivantes ?

1. Donc, j'_____ (recevoir) mon équipement. J'_____
(chausser) mes patins, empoigné mon bâton, et je me _____
(diriger) vers le lac.
2. Alors, n'en croyant pas mes oreilles, j'_____ (ramasser) mon
équipement et je _____ (partir) en courant vers le village pour aller
jouer avec mes camarades.
3. Lorsque j'_____ (rejoindre) mes amis sur la glace, ils
_____d'abord _____ (être) surpris de ma présence, car j'avais rarement
le loisir de jouer avec eux.
4. Intrigués par mes déclarations, mes amis m'_____ (poser) plusieurs
questions auxquelles j'_____ (répondre), sans m'inquiéter de savoir
si j'en dévoilais trop.
5. À l'heure du coucher, j'_____ (décrire) à mon père l'émerveillement
de mes amis. Il m'_____ (demander) si j'avais parlé du secret et
j'_____ (mentir).
6. J'_____ (passer) une nuit formidable, sans doute la plus belle de ma
vie.
7. Je me _____ (apercevoir) qu'il avait disparu.

Exercices de conjugaison

Peux-tu conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif dans les phrases suivantes ?

1. Je _____ (aller) vous expliquer le fonctionnement de mon sifflet et nous bien nous amuser...
2. Ils s'en _____ (reparler) ce soir.
3. Nous _____ (servir) le repas du midi.
4. L'équipement _____ (faire) tout le travail : il _____ (être) le meilleur, c'est certain.
5. Pour une fois, il _____ (être) le champion et _____ (avoir) beaucoup d'amis.
6. Oui, Éric et elle ont conclu un pacte : ils _____ (informer) Nathan plus tard de la raison de cette séparation.
7. « Il te _____ (suffire) d'apprécier le spectacle », lui disent-ils.
8. Nous _____ (aviser) pour la suite.
9. Tu _____ (comprendre) bientôt. Pour l'instant, nous devons préparer un match mémorable !
10. Plus tard _____ (venir) les explications sur l'arrivée mystérieuse d'Éric, et tout le monde _____ (avoir) le loisir d'apprendre à mieux se connaître.

Exercices de conjugaison

Peux-tu conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif dans les phrases suivantes ?

1. Il _____ (adorer) jouer au hockey.
2. Lorsque j'ai connu Éric, déclare Sandra, les yeux dans le vague, il _____ (jouer) au hockey dans une petite ligue de garage.
3. Nous nous sommes mariés quelques mois plus tard, même si je _____ (savoir) très peu de choses à son sujet.
4. Nous _____ (être) très heureux avec notre bébé.
5. Il _____ (vouloir) éviter qu'on nous prenne pour cibles.
6. J'ai voulu revenir sur ma promesse, mais c' _____ (être) peine perdue.
7. J' _____ (ignorer) qu'Éric avait vécu ici.
8. En déménageant loin d'une grande agglomération, j' _____ (espérer) voir Nathan reprendre goût à la vie, se défaire de la carapace dont il s'était entouré. Je voulais que mon fils prenne du mieux avant le retour de son père.
9. Pour ma part, fier de posséder quelque chose qui faisait défaut à mes amis, soit le talent et la vitesse, je _____ (fanfaronner) sur la glace, cherchant le plus possible à les éblouir.

La fiche de lecture

Réponds aux questions suivantes sur le roman.

1. Quel est le temps du récit ?

2. Quel est le lieu du récit ?

3. Quelle est la situation initiale ?

4. Quel est l'élément perturbateur ?

5. Énumère les péripéties.

6. Quel est le dénouement ?

7. Quelle est la situation finale ?

8. Explique la séquence des évènements.

9. Quels sont les thèmes principaux du roman ?

10. Quel est ton personnage préféré ? Pourquoi ?

11. Quelle est ton appréciation du roman ? Le recommanderais-tu à tes amis ?
Pourquoi ?

Maurice Richard

Rocketville, le village où habitent Zack et Nathan a été nommé en l'honneur de Maurice Richard. Peux-tu faire une recherche pour en savoir plus sur ce grand joueur de hockey ?

Voici l'adresse Internet du site historique des Canadiens de Montréal
<http://notrehistoire.canadiens.com>

1. Quelle est sa date de naissance ?

2. Quelle était sa taille ?

3. Quels numéros a-t-il portés ?

4. Combien de saisons a-t-il joué pour les Canadiens de Montréal ?

5. Qu'a toujours prétendu Maurice Richard ?

6. Pourquoi d'année en année se retrouvait-il parmi les meilleurs joueurs de la ligne ?

7. Quel est son record de point marqué pendant un seul match ?

8. Pourquoi était-il meilleur en série qu'en saison régulière ?

9. Quel choix devaient faire ses adversaires pour ralentir ses élans ?

10. Quel était le meilleur des deux choix ? Pourquoi ?

11. Quand a-t-il été nommé capitaine des Canadiens de Montréal ?

12. Comment remplissait-il son rôle de capitaine ?

13. Quand son numéro fut-il retiré ?

14. Quand est-il rentré au temple de la renommée ?

15. Que récompense le trophée qui porte son nom ?

16. Au début des années 2000 qu'a eu Maurice Richard qui était une première pour un athlète canadien ? Comment cela s'est-il passé ?

17. Combien de fois a-t-il gagné la coupe Stanley ? En quelles années ?

18. En carrière dans la ligue nationale, combien a-t-il joué de matchs ? Combien a-t-il compté de buts ? Combien a-t-il marqué de points ?

L'esprit d'équipe

« La troisième période dure plus longtemps que prévu. Profitant d'une magnifique journée, les joueurs ont beaucoup de plaisir sur la glace, ce qui se traduit par des feintes incroyables, des passes superbes, des buts à couper le souffle ; et il n'y a pas que Zack et Nathan qui impressionnent la foule, mais aussi les autres joueurs. L'esprit d'équipe est excellent depuis que Nathan a changé d'attitude. Les équipes adverses n'auront qu'à bien se tenir devant les Requins de Rocketville ! »

L'esprit d'équipe est le climat de coopération et de bonne entente qui règne entre les membres de l'équipe. Réponds aux questions suivantes pour te faire une meilleure idée de l'importance de l'esprit d'équipe.

1. À quoi sert l'esprit d'équipe ?

2. Est-ce qu'une équipe est meilleure lorsque l'esprit d'équipe est présent ?
Pourquoi ?

3. Quels sont les avantages pour une équipe d'avoir un bon esprit d'équipe ?

4. Quels sont les sentiments ou les attitudes qui nuisent à l'esprit d'équipe ?
Pourquoi ?

5. Quels sont les comportements et les attitudes qui favorisent l'esprit d'équipe ?
Pourquoi ?

6. Nomme un comportement qui pourrait être adopté par une équipe pour améliorer l'esprit d'équipe. Décris comment et pourquoi il modifierait l'atmosphère de l'équipe.

7. Décris un comportement que tu voudrais bannir des équipes desquelles tu fais partie. Pourquoi ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Bienvenue à Rocketville !

1. **Pourquoi le village s'appelle-t-il Rocketville ?** En fait, l'endroit tire son nom d'une passion que partagent tous ses habitants pour le hockey. À la fin des années 1950, cette charmante bourgade, qui à l'origine s'appelait Saint-Charles, a été renommée en l'honneur du Rocket.
2. **Quels sont les rôles de Zack dans l'équipe de hockey locale ?** Il est joueur de centre et capitaine.

Chapitre 2 : L'équipe de copains

1. **Qu'arrive-t-il lorsqu'une nouvelle famille emménage dans le village ?** Lorsqu'une nouvelle famille emménage au village, les enfants se font un devoir de favoriser l'intégration des nouveaux venus. Ces derniers se sentent aussitôt chez eux, comme s'ils avaient toujours appartenu à la bande.
2. **Pourquoi Sandra est-elle déménagée à Rocketville avec son fils ?** En s'installant à la campagne, elle souhaitait offrir un nouveau style de vie à son fils qui, selon elle, s'était entouré de mauvaises fréquentations.
3. **Pourquoi le premier contact entre Zack et Nathan n'a-t-il pas été une réussite ?** Nathan a refusé de participer à tout ce qu'on lui a proposé et de répondre aux questions qu'on lui a posées. En fait, il a rejeté toute forme d'amitié.

Chapitre 3 : La proposition de Zack

1. **Quel est l'inconvénient de l'approche du mois de septembre ?** Il y aura moins de temps pour s'amuser, car l'école va recommencer.
2. **Quel est le seul point positif de l'approche du mois de septembre ?** L'hiver approche et la saison de hockey aussi.
3. **Quelle proposition Zack fait-il à Nathan ?** Il lui propose de faire partie de son équipe de hockey.
4. **Comment Nathan exprime-t-il son refus d'accepter de se lier d'amitié avec les autres ?** Il arrive à l'heure dans le vestiaire, s'habille, joue, puis rentre chez lui sans jamais participer à la vie d'équipe.
5. **Quelle est la seule chose qui compte pour Nathan lorsqu'il joue au hockey ?** Seule compte pour lui la possibilité de plaquer les joueurs des équipes adverses : c'est un bon moyen, à ses yeux, de se défouler et de calmer la colère qui l'habite.

Chapitre 4 : Une journée père-fils

1. **Pourquoi Zack se prépare-t-il à aller à l'école même s'il est malade ?** Il fait un temps magnifique et il ne veut absolument pas se priver de jouer avec ses amis.
2. **Qu'est-ce qui fait presque oublier à Zack sa maladie ?** Il est impatient de se retrouver seul avec son père et de découvrir la surprise qu'il lui a promise.

Chapitre 5 : Le grenier

1. **Quelles sont les recommandations d'usage lorsqu'on est malade ?** Prendre du sirop, se reposer, ne pas oublier de boire beaucoup d'eau et, interdiction de mettre le nez dehors.
2. **Qu'est-ce qu'ignore Zack à ce moment-là ?** Il ignore, à ce moment-là, la tournure que va prendre sa journée et même sa fin de semaine !

3. **Pourquoi Zack ne va-t-il pas souvent dans le grenier ?** La seule fois où il a eu la permission d'y aller, il a trouvé le grenier quelconque et sans intérêt.
4. **À quoi ressemble le contenu du grenier ?** Des meubles poussiéreux si anciens qu'ils datent sans doute du temps des premiers colons, des cartons empilés les uns sur les autres dans un coin et de vieux jouets éparpillés un peu partout.

Chapitre 6 : La surprise

1. **Comment Marc manipule-t-il le morceau de tissus dans lequel se trouve la surprise ?** Marc prend délicatement l'emballage dans ses mains et le dépose doucement sur le sol, comme si sa vie en dépendait.
2. **À qui Zack peut-il parler du secret qu'il partage avec son père ?** Il peut en parler seulement avec les hommes de sa famille.
3. **Quelle est la surprise de Zack ?** Les patins et le bâton de hockey de son arrière-arrière-grand-père.
4. **Quelle est la deuxième surprise de Zack ?** Un vieux et magnifique chandail des Canadiens de Montréal en coton très épais avec les cordons au cou, portant le numéro neuf du Rocket, Maurice Richard. À l'arrière, on y a cousu un seul nom, Lachance, celui de la famille de Zack.
5. **À quoi ressemble l'image de Zack dans le miroir ?** Il porte son pantalon de pyjama, son manteau d'hiver par-dessus lequel il a enfilé le chandail du Rocket, légué par son père. Ses patins et son bâton semblent être ceux qu'il utilise habituellement même si ce sont ceux de son arrière-arrière-grand-père.

Chapitre 7 : Sur la glace

1. **Comment Zack réussit-il à loger systématiquement la rondelle dans le but ?** Il y parvient en déjouant son père ; soit il effectue une feinte, soit il soulève la rondelle pour la faire passer par-dessus les épaules de Marc ou entre ses jambières.
2. **Pourquoi l'utilisation de son nouvel équipement sera-t-elle impossible lors des matchs ?** Pour conserver le secret de sa famille. Son jeu, de niveau supérieur, éveillerait les soupçons.
3. **À quoi Nathan attribue-t-il les prouesses de Zack sur la glace ?** À de la magie ! Son camarade semble posséder une puissance et une adresse surnaturelles.
4. **Pourquoi Nathan est-il jaloux de Zack ?** Selon lui, Zack a tout pour lui : des habiletés à l'école et au hockey, une foule d'amis, et surtout, un père.
5. **Quelle est la seule chose que souhaite Zack ?** Utiliser au plus tôt son nouvel équipement pour jouer avec ses amis, sans trop révéler ses nouveaux talents.
6. **Pourquoi Marc et Zack déposent-ils leur équipement de hockey sous le porche ?** Leur équipement est trempé, ils le déposent sur le porche pour qu'il s'égoutte.

Chapitre 8 : Le vol de l'équipement

1. **Qu'est-ce qui est apparemment dû à l'équipement de Zack ?** Apparemment, le soudain talent de Zack, ses extraordinaires feintes et sa vitesse observée un peu plus tôt sur la glace seraient dus à son équipement.
2. **Pourquoi Nathan ne vole-t-il pas le chandail de hockey ?** Il hésite un instant à prendre le chandail du Rocket, mais y renonce en se disant que s'il le porte, on l'accusera tout de suite du vol.
3. **Pourquoi Nathan garde-t-il toujours une rondelle dans sa poche ?** Il a pris l'habitude d'en apporter une depuis qu'il a commencé à jouer avec l'équipe. Il peut jouer en tout temps et se servir du disque comme projectile si l'envie lui prend de faire mal à quelqu'un...

4. **Pourquoi Nathan aimerait-il être joueur avant ?** Il préférerait être joueur avant pour compter des buts en plus de se défouler et trouver sa place au sein de l'équipe.
5. **Pourquoi Nathan enterre-t-il l'équipement de hockey dans la neige ?** Pour y avoir accès facilement et pour qu'on ne le trouve pas si quelqu'un a des soupçons et fouille sa maison.

Chapitre 9 : Le désespoir de Zack

1. **Pourquoi Marc pense-t-il qu'ils vont au-devant de problèmes ?** Il ignore comment réagi l'équipement lorsqu'il est porté par quelqu'un envahit par la fureur.

Chapitre 10 : Grand-papa à la rescousse

1. **Pourquoi Marc croit-il que son père pourra les aider ?** Son père a toujours su régler les problèmes d'une main de maître, avec calme. Il a souvent compté sur lui dans bien des situations. Il l'a rarement déçu. Il doute qu'après tant d'années, il en soit autrement.
2. **Que possède Zack qui est plus précieux que son équipement ?** Son amour du hockey et sa bonté.

Chapitre 11 : L'épopée de grand-papa

1. **Qu'est-ce que représentait aux yeux de Jean-Roch le fait de recevoir l'équipement magique ?** Le fait de recevoir ce magnifique cadeau représentait à ses yeux une chance incroyable.
2. **Pourquoi Jean-Roch fanfaronnait-il ?** Il était fier de posséder quelque chose qui faisait défaut à ses amis, soit le talent et la vitesse. Il voulait les éblouir le plus possible.

Chapitre 12 : Grand-papa se fait mystérieux

1. **Quel pouvoir magique Jean-Roch a-t-il voulu donner à son sifflet ?** Il voulait ensorceler le sifflet pour que l'équipement de hockey fasse ce qu'il lui ordonne par la pensée lorsqu'il souffle dans le sifflet.
2. **Imagine une fin à l'histoire racontée par Jean-Roch.** Réponse personnelle.

Chapitre 13 : Retour de congé de maladie

1. **Pourquoi Zoé réclame-t-elle un entretien privé ?** Elle est agacée de voir son père confier un secret à son frère.
2. **Que doivent apporter les amis de Zack au match du samedi ?** Ils doivent apporter leur bonne humeur et leur équipement.

Chapitre 14 : Nathan à l'entraînement

1. **Que fait Nathan pour s'entraîner ?** Il travaille à la fois ses lancers et son coup de patin sur la glace. Il trace trois lignes sur le sol glacé, qui feront office de but. Il met toute son énergie à patiner le plus rapidement possible de l'avant vers l'arrière, recommence des centaines de fois les S qu'il dessine sur la glace tout en maniant son bâton.
2. **Dans quelle direction se dirige la rondelle lorsque Nathan la frappe de toutes ses forces ?** Elle se dirige vers sa mère.
3. **Pourquoi Nathan commence-t-il à regretter d'avoir volé l'équipement de Zack ?** Réponse personnelle.

Chapitre 15 : Dernière journée avant le match

1. **Quel conseil la nuit a-t-elle apporté à Nathan ?** Il doit avouer son crime à Zack et se faire pardonner.
2. **Pourquoi Zack fait-il comme si de rien n'était devant les efforts de Nathan ?** Il ne veut rien bousculer et il sait que tout sera réglé le lendemain.

Chapitre 16 : Le jour tant attendu

1. Où s'éclipsent Marc et son père ? Ils s'éclipsent dans le grenier.
2. Pourquoi Nathan a-t-il apporté deux équipements de hockey ? Il a apporté son équipement et l'équipement qu'il a volé à Zack pour réparer sa faute.

Chapitre 17 : L'avant-match

1. **De quoi ont parlé Sandra et Marc au téléphone la veille ?** Elle l'a déjà mis au courant du vol et des aveux de Nathan. Elle lui a également parlé de ses propres difficultés et de celles de son fils, sans doute à l'origine de ce geste.
2. **Quel est le pacte conclu entre Éric et Sandra ?** Éric lui a fait promettre qu'ils se sépareraient si on lui confiait une enquête susceptible de mettre sa famille en danger.

Chapitre 18 : Un match mémorable

1. **Comment réagit Nathan lorsqu'il sent qu'on lui donne une deuxième chance ?** Il sent alors l'amour du hockey naître en lui et s'apprête comme jamais à éblouir la galerie, mais cette fois, pour les bonnes raisons.
2. **Que se passe-t-il au deuxième coup de sifflet ?** Les bras de Nathan se soulèvent dans les airs, ses mitaines sont éjectées de ses mains, sa tuque et son cache-cou s'envolent bien haut dans le ciel et, encore une fois, il perd l'équilibre. De nouveau surpris, il tombe à la renverse.
3. **Que font Nathan et Zack pendant le premier entracte ?** Ils s'échangent l'équipement magique.
4. **Que décident de faire Zack et Nathan avec l'équipement magique pour la troisième période ?** Ils décident de le partager, Nathan prend le bâton et Zack, les patins.

Chapitre 19 : Retour sur une journée incroyable

1. **Quelle est la leçon que Jean-Roch, Marc et Zack voulaient faire comprendre à Nathan ?** Ils voulaient lui faire comprendre que convoiter les biens des autres ça ne sert à rien.

La fiche de lecture

1. **Quel est le temps du récit ?** Le récit est contemporain à notre époque.
2. **Quel est le lieu du récit ?** Le récit se déroule à Rocketville.
3. **Quelle est la situation initiale ?** Zack joue au hockey aussi souvent qu'il le peut et est ami avec tout le monde.
4. **Quel est l'élément perturbateur ?** Nathan un nouveau venu à Rocketville refuse de se mêler aux autres enfants.
5. **Énumère les péripéties.**

Zack propose à Nathan de se joindre à l'équipe de hockey.
Nathan accepte, mais refuse toujours d'être ami avec les autres.
Zack est malade.
Marc donne à Zack un équipement de hockey magique qui a appartenu à son arrière-arrière-grand-père.
Marc et Zack jouent au hockey avec l'équipement magique.
Nathan les aperçoit.
Nathan vole l'équipement de hockey et l'essaye.
Marc et Zack découvrent le vol.
Marc et Zack demandent de l'aide à Jean-Roch.
Jean-Roch montre à Marc et à Zack un sifflet magique.
Zack invite ses amis à une partie de hockey.
Nathan s'entraîne pour la partie de hockey.
Nathan risque de blesser sa mère.
Nathan décide d'avouer son crime à Zack, mais il n'y arrive pas.
Nathan avoue tout à sa mère.

- Marc et Jean-Roch s'éclipsent pour discuter.
Marc invite Sandra à discuter avec lui dans le salon.
Jean-Roch et Marc apprennent à Hélène et à Sandra qu'Éric est le frère de Marc.
Sandra explique le pacte qu'elle a fait avec Éric.
Éric arrive.
La partie de hockey commence.
L'équipement magique joue des tours à Nathan.
Nathan retrouve son père.
Nathan et Zack s'échangent l'équipement magique.
6. **Quel est le dénouement ?** Nathan et Zack décident de se partager l'équipement de hockey magique.
 7. **Quelle est la situation finale ?** Les familles de Nathan et de Zack fêtent leurs retrouvailles.
 8. **Explique la séquence des événements.** Les événements sont principalement en ordre chronologique, il y a quelques retours en arrière quand les personnages racontent leurs souvenirs.
 9. **Quels sont les thèmes principaux du roman ?** La jalousie, l'amitié